

STERKE START IN ALMERE

EEN ONDERSTEUNINGSAANBOD VOOR VOORSCHOOLSE LOCATIES BIJ
VRAGEN OVER DE ONTWIKKELING EN HET GEDRAG VAN KINDEREN

Door: Irene Doornbos Projectleider Triade/Vitree & Samira Al Ouali
beleidsadviseur onderwijs gemeente Almere



STERKE START

Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2019-2022

In Almere streven we ernaar dat alle kinderen gezond, veilig en kansrijk opgroeien. Dat begint op de kinderopvang en voorschool. Soms spelen er vragen rondom de ontwikkeling of thuissituatie van een kind, waarbij pedagogisch medewerkers advies of ondersteuning van andere professionals kunnen of willen gebruiken.

Sterke Start

- Directe ondersteuning aan voorscholen en het kind & ouders.
- Ontwikkeling ondersteuningsstructuur op wijkniveau.

Drie actielijnen

- Onderzoek, ondersteuning en ontwikkeling.

Partners Sterke Start

- JGZ, MEE, TriadeVitree, Passend Onderwijs, De Schoor, Voorscholen en gemeente.

ONDERZOEK

Doel onderzoek

- In kaart brengen welke vragen er spelen en of het aanbod van advies en ondersteuning voldoende aanwezig is.
- Zicht op de zorgstructuur en de samenwerking tussen partijen
- Inzicht in wat wensen & behoeften zijn van voorscholen voor een zo optimaal mogelijke omgeving t.b.v. de ontwikkeling van het jonge kind.
- Op wijkniveau

Voorbeeld uit een wijk in Almere

Er is behoefte aan:

- extra handen op de groep om aan de slag te gaan met kinderen die opvallend gedrag laten zien.
- iemand die op de groep mee kan kijken naar groepsprocessen en groepsdynamiek.
- een routekaart/werkproces. Er is veel mogelijk maar de weg ernaartoe is lastig.



ONDERSTEUNING

Inzet expertise vanuit MEE en Triade/Vitree

Ervaren jeugdconsulenten en begeleiders jeugdhulp hebben kennis van het gedrag van kinderen als het net wat anders loopt in de groep of het gezin. Zij bieden kortdurende ondersteuning en werken nauw samen met ouders, pedagogisch medewerkers, JGZ jeugdverpleegkundige andere ketenpartners.

Sterke start richt zich kinderen 0 t/m 6 jaar met:

- een probleem in de sociaal emotionele ontwikkeling
- een taal- en/of spraakachterstand
- een motorische ontwikkelingsachterstand
- problemen met de zelfredzaamheid
- een algehele ontwikkelingsachterstand

De ondersteuning kan bestaan uit:

- Observatie kind / groepsobservatie en advies
- coaching van de pm-er
- Observatie en pedagogische ondersteuning in de thuissituatie
- Lichte ondersteuning op de groep
- Educatieve en pedagogische ondersteuning, in kleine groepjes
- Ondersteuning bij de overgang naar school

Voorlichting en workshops aan pm-ers, o.a.:

- Voeren van slechtnieuwsgesprekken
- autisme spectrum stoornis (ASS) / Op autisme-lijkend gedrag
- Taal Ontwikkelings Stoornis (TOS)

ONTWIKKELGROEP

Ontwikkelgroep in twee wijken

- Een platform waar kennis wordt uitgewisseld en diverse expertise wordt samengebracht.
- Bestaande uit medewerkers van de verschillende betrokken organisaties
- Ondersteunt door het Lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg van Hogeschool Windesheim (onderdeel van het ZonMw programma: Regionale kenniswerkplaatsen jeugd, kennislijn 3: interdisciplinair samenwerken met gezinnen)

Taken ontwikkelgroep

- Behoeftetepeiling onder ouders
- Actieleren met gezinnen





DOORONTWIKKELING

Vanaf september 2021

- Uitbreiding in Almere West
- Ontwikkeling routekaart / ondersteuningsstructuur
- Pilotonderzoek groepsprocessen en groepsdynamica
- Infant Mental Health Methodiek (IMH)
- Verkenning samenwerking ROC Almere

PRAKTIJKVOORBEELDEN EN ERVARINGEN

- Daan (3,5 jr) is heel druk. Hij kan niet in de kring blijven zitten, hij is zo enthousiast en beweeglijk dat hij regelmatig het spel van anderen omgooit.
- Jona (2,5 jr) heeft een ontwikkelingsachterstand waardoor hij zowel cognitief als motorisch achterloopt.
- Lina (3 jr) is huilend de hele tijd, ze loopt de hele tijd achter de pm-er aan en komt niet tot spel.



RESULTATEN T/M JUNI 2021

Kwalitatief

- 89 meldingen voor individuele ondersteuning van kinderen in de leeftijd van ruim 1,5 jaar tot bijna 5,5 jaar.
- 6 thuiszitters voorkomen door inzet passend alternatief
- 80 deelnemers workshop over autisme



RESULTATEN T/M JUNI 2021

Kwantitatief

- Ouders en voorscholen en partners zijn tevreden met Sterke Start
- Samenwerking met andere professionals wordt persoonlijker en gericht.
- Medewerkers van Sterke Start zijn beter op de hoogte van wat er speelt in de wijk.
- Partners benaderen elkaar sneller waardoor zij beter in staat zijn preventief en laagdrempelig mee te denken en waar mogelijk al iets te betekenen.
- Er wordt actief afgestemd t.b.v. het kind.
- Korte lijnen waardoor efficiënter samengewerkt kan worden.

“Wij zijn erg blij met de inzet van Sterke Start. De adviezen hebben erg goed geholpen, Lina ontwikkelt zich nu goed. Daarnaast ook heel fijn dat de medewerker op huisbezoek is gegaan en ouders heeft gecoacht in de omgang met Lina”

Pm-er

“Ik ben een groot voorstander van Sterke Start, het levert voor mij heel veel op. Het is ook fijn dat jullie thuis kunnen komen en Sterke Start samen kan werken met JGZ”

Jeugdverpleegkundige

“Het traject was intensiever dan ik van te voren had gedacht, maar het heeft zoveel opgeleverd. De adviezen voor de PM'ers waren erg zinvol en daardoor loopt het op de opvang veel soepeler!”

Moeder



VRAGEN?